



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

М.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО

\_\_\_\_\_/Т.В.Кудряшова/

«30» августа 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

профессионального модуля

### ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена  
ускоренной подготовки

по специальности **31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

2022 г.

Рабочая программа учебной практики УП.04 профессионального модуля ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 525, зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2022 № 69453, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 473н, зарегистрированного в Минюсте России 18.08.2020 № 59303, и приказа Минздрава РФ от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», зарегистрированного в Минюсте России 01.11.2013г. рег. № 30304.

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

**Разработчики:** Якушкина А.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ЭС



Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель Методического совета



Буланова Л.Б.

## Содержание

- |    |   |      |
|----|---|------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ              | стр. |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ          |      |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                 |      |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ           |      |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |      |

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики

Приложение 3. Аттестационный лист учебной практики

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.04 является частью профессионального модуля ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности при выполнении различных видов лабораторных программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

### **1.2. Цели и задачи учебной практики УП.04**

Цель учебной практики - формирование практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по виду деятельности – выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, обучение трудовым приемам и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**приобрести первоначальный практический опыт работы:**

- выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

**уметь:**

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах.
- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- проводить анализ результатов лабораторных исследований по полученным описательным, полуколичественным и количественным данным, сопоставлять результаты с референтными значениями

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после освоения, МДК.04.01. Теория и практика выполнения морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП.04 – 1 неделя (36 часов). Практика проводится – концентрированно.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Обучающиеся при прохождении учебной практики выполняют виды учебных работ в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем общего и методического руководителя.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Учебная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Иваново и Ивановской области на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно - профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые в ЛПУ.

#### **1.6. Формы контроля и отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.**

Текущий контроль по учебной практике осуществляется в течение всего процесса обучения. Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник учебной практики (Приложение 1);

Отчет о прохождении учебной практики (Приложение 2)

Аттестационный лист учебной практики (Приложение 3)

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04**

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является приобретение первичного практического опыта при овладении видом деятельности — Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, и сформированные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Учебная практика УП.02

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата. Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимо уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики УП.04 по

**ПМ.04** Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по разделам
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1 – ПК42.3 ОК 1. – ОК 9	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК.04.01 Теория и практика выполнения морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	36	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований. Обработка лабораторной посуды, инструментария. Проведение забора капиллярной крови. Проведение общего анализа крови. Проведение дополнительных гематологических исследований. Определение группы и резус принадлежности крови. Участие в контроле качества гематологических исследований. Регистрация полученных результатов исследования. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории. Обработка лабораторной посуды, инструментария. Работа с приборами, применяемыми в	<b>Раздел1. Клинико-диагностическая лаборатория медицинской организации.</b>	<b>30</b>
				Тема 1.1. Преаналитический этап проведения морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	6
				Тема 1.2. Аналитический этап проведения морфологических лабораторный исследований первой и второй категории сложности.	18
				Тема.1.3. Постаналитический этап морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	6
				<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
				<b>ИТОГО</b>	

			<p>гистологической лаборатории.</p> <p>Работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований.</p> <p>Обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала.</p> <p>Взятие биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала.</p> <p>Приготовление фиксаторов и красителей, используемых в гистологической лаборатории.</p> <p>Приготовление фиксаторов и красителей, используемых для гистохимического окрашивания.</p> <p>Фиксация биопсийного и аутопсийного материала.</p> <p>Устранение артефактов фиксации.</p> <p>Промывание и обезвоживание материала.</p> <p>Проводка материала.</p> <p>Пропитывание и заливка материала в парафин, целлоидин. Формирование и наклеивание блоков.</p> <p>Работа на санном, ротационном микротоме, криостате.</p> <p>Заточка и правка микротомных ножей.</p> <p>Изготовление парафиновых, замороженных и криостатных срезов.</p> <p>Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на предметные стекла.</p> <p>Депарафинирование срезов. Окрашивание гистологических препаратов для обзорных, специальных методов исследования, гистохимические методы окрашивания.</p> <p>Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды.</p> <p>Оценка качества изготовленных препаратов и регистрация полученных результатов.</p>		36
--	--	--	---	--	----

			Соблюдение правил техники безопасности при проведении гистологических исследований. Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Архивирование оставшегося после исследования материала.		
--	--	--	---	--	--

### 3.2 Содержание учебной практики УП.04 по

#### ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Код и наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Код ПК, ОК
<b>Раздел1. Клинико-диагностическая лаборатория медицинской организации.</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1 Преаналитический этап проведения морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами: изучение устройства гематологической лаборатории, оборудования, знакомство с ведением учетно - отчетной документации, заполнение бланков, регистрация анализов в журналах санитарно - противоэпидемический режим: дезинфекция отработанного материала, капилляров, копьев, стекол, перчаток; предстерилизационная очистка капилляров, стекол; стерилизация капилляров, стекол; ваты и т.д. обработка столов. проведение утилизации капиллярной и венозной крови подготовка рабочего места лаборанта для проведения гематологических исследований;	6	ПК 4.1 ОК 1- ОК 9
Тема 1.2. Аналитический этап проведения клинических лабораторный	организация рабочего места для взятия крови приготовление реактивов для взятия крови (в том числе и красок для окраски мазков)	18	ПК 4.2

<p>исследований первой и второй категории сложности.</p>	<p>взятие крови на общий анализ, ретикулоциты, резистентность эритроцитов, гематокрит  подсчет количества лейкоцитов в камере горяева и на автоматическом счетчике  подсчет эритроцитов в камере горяева и на автоматическом счетчике.  определение количества гемоглобина на фэке, (гемоглобинцианидным методом)  расчет цветового показателя  постановка и снятие показателей соэ  окраска мазков крови для подсчета лейкоцитарной формулы  подсчет лейкоцитарной формулы в норме и при патологии  выявление отклонений от нормы в клиническом анализе крови  приготовление препаратов и подсчет количества ретикулоцитов в мазке (окраска по алексееву и др. методы)  участвовать в проведении контроля  просчитать вместе с врачом мазки гематологических больных с анемиями, лейкозами, мазки с le - клетками и др. патологией  просчитать мазки детской крови в норме и при патологии  просчитать вместе с врачом мазки не гематологических больных при сепсисе, ангине, гриппе и других реактивных состояниях организма.  ознакомиться с методикой исследования крови на le клетки  оформление бланков с результатами анализов  организация рабочего места для взятия крови  приготовление реактивов для взятия крови (в том числе и красок для окраски мазков)  исследование гемограммы больных геморрагическими диатезами,  интерпретация результатов исследований с врачом  организация рабочего места для определения групп крови и резус фактора, антиэритроцитарных антител  определение групп крови с помощью цоликлонов  определение резус-фактора с помощью цоликлонов  определение антиэритроцитарных антител  определение групп крови и резус-фактора с помощью  обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала.</p>		<p>ОК 1- ОК 9</p>
--	---	--	-------------------

	<p>взятие биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала.</p> <p>приготовление фиксаторов и красителей, используемых в гистологической лаборатории.</p> <p>приготовление фиксаторов и красителей, используемых для гистохимического окрашивания.</p> <p>фиксация биопсийного и аутопсийного материала.</p> <p>устранение артефактов фиксации.</p> <p>промывание и обезвоживание материала. проводка материала.</p> <p>пропитывание и заливка материала в парафин, целлоидин.</p> <p>формирование и наклеивание блоков.</p> <p>работа на санном, ротационном микротоме, криостате</p> <p>заточка и правка микротомных ножей.</p> <p>изготовление парафиновых, замороженных и криостатных срезов.</p> <p>подготовка предметных стекол. наклеивание срезов на предметные стекла.</p> <p>депарафинирование срезов.</p> <p>окрашивание гистологических препаратов для обзорных, специальных методов исследования, гистохимические методы окрашивания.</p> <p>заклучение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды</p>		
Тема.1.3. Постаналитический этап клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	<p>Оценка результатов морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>Обработка лабораторной посуды, инструментария.</p> <p>Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	6	ПК 4.3 ОК 1-ОК 9
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		6	
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	



**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИ СЛОЖНОСТИ**

**4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теоретический курс МДК.04.01. Теория и практика выполнения морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2 Требования к документации необходимой для проведения практики:**

- Программа учебной практики;
- Дневник учебной практики.
- Аттестационный лист

**4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ г. Иваново оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники*

1. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-5502-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142239>
2. Кишкун А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс]/А. А. Кишкун. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 756 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

*Дополнительные источники*

1. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 448 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / К. Хиггинс. — М.: БИНОМ, 2016. Электронное издание на основе: Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / К. Хиггинс; пер. с англ.; под ред. проф. В. Л. Эмануэля. — 7-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 592 с.). — М.: Лаборатория знаний, 2016. — 592 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс]: в 2 т. — Т. I./под ред. В.В. Долгова, В.В.Меньшикова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 928 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

*Интернет-ресурсы:*

	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
--	-------------------------------------	--------

		<b>к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотечная система «Лань»</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Доступ ограничен
2.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
3.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
4.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
5.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
6.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ

#### *Периодические издания*

1. Лабораторная служба [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Лань
2. Лаборатория [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Лань
3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Лань
4. Паразитология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

#### *Нормативно-правовая база:*

1. Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности. – Введ. 01.06.2016 [Электронный ресурс]: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 15189- 2015 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200119946>
2. Лаборатории медицинские. Требования безопасности. – Введ. 01.07.2009 [Электронный ресурс]: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200065691>
3. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Руководство по управлению качеством в клинико-диагностической лаборатории. Типовая модель. – Введ. 01.01.2010 [Электронный ресурс]: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 53079.22008 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200073591>
4. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.232208. «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2008 №4 (с изменениями на 29.06.2011) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902091086>
5. Свод правил СП 158.13330.2014 «Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования». – Введ. 01.06.2014 [Электронный ресурс]: приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 18 февраля 2014 г. N 58/пр // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200110514>
6. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к

- организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями) [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года N 58 // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205>
7. Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития РФ от 6.08.2007 г. №526 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902056963>
  8. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утвержденные Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 02.09.2016 МР 3.5.1.0113-16 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456020904>
  9. ГОСТ 53079.4-2008. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа. [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2010 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200072566>
  10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утвержденные руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым 30 декабря 1998 года № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410>
  11. О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 25.12.1997 № 380 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901708702>
  12. Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов» [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 26.05.2003 N 220 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901868423>
  13. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 21.03.2003 № 109 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901868614>
  14. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 № 932н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902392047>
  15. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902232199>
  16. Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 1.04.2016 № 199н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420350679>

17. О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 07 февраля 2000 г. № 45 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901755005>

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

#### по ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета с учетом оценки защиты отчета практики, оценки и отзыва руководителей практики об уровне формирования профессиональных и общих компетенций (аттестационный лист).

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<b>Практический опыт:</b> выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. <b>Уметь:</b> Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами умение готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований -умение подготавливать аппаратуру для проведения лабораторных	оценка правильности подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности; наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка выполненных

	<p>гематологических исследований;  - умение готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения гематологических исследований;  подготовка рабочего места для проведения лабораторных гистологических исследований;  - соблюдение правила техники безопасности и охраны труда при подготовке рабочего места;  - соблюдение правил подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологических исследований</p>	<p>работ на учебной практике;  оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы.  оценка промежуточной аттестации.</p>
<p>ПК 4.2.  Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.  <b>Уметь:</b>  Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами  умение готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований  умение подготавливать аппаратуру для проведения лабораторных гематологических исследований;  умение готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения гематологических исследований;  подготовка рабочего места для проведения лабораторных гистологических исследований;  соблюдение правила техники безопасности и охраны труда при подготовке рабочего места;  соблюдение правил подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологических исследований</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;  оценка выполненных работ на учебной практике;  оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы.  оценка промежуточной аттестации.</p>
<p>ПК4.3.  Выполнять процедуры постаналитического этапа</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности  <b>Уметь:</b></p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и</p>

морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Оценка результатов морфологических лабораторных исследований первой и второй категории. Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации. Умение дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращение; соблюдение правил утилизации отработанного материала; соблюдении правил дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка выполненных работ на учебной практике; оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы. оценка промежуточной аттестации.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>оценка выполнения: решения проблемных задач</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач</p>

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач





**Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04**

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Базовый руководитель \_\_\_\_\_.

Методический руководитель \_\_\_\_\_

*Первый лист дневника:*

### График прохождения учебной практики

№ п/п	Дата занятия	Место проведения занятия	Время работы

Подпись базового руководителя \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

*В первый день практики после прохождения инструктажа по технике безопасности, ниже графика делается запись:*

**Инструктаж по технике безопасности пройден**

\_\_\_\_\_, инструктирующий \_\_\_\_\_  
(дата) (ФИО инструктирующего)

\_\_\_\_\_ подпись инструктирующего

\_\_\_\_\_ подпись инструктируемого

**Содержание дневника** (*заполняется на развернутом листе*)

Дата, отделение, время работы	Содержание и объем выполненной работы	оценка и подпись непосредственного руководителя за каждый день практики

ОГБПОУ «ИМК»

### ОТЧЕТ о прохождении учебной практики

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

студента(ки) \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Срок прохождения  
практики \_\_\_\_\_Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_

#### Текстовый отчет

(впечатление о практике, трудности при выполнении манипуляций)

---



---



---



---



---

#### МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п\п	Перечень манипуляций	Количество выполненных манипуляций

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись базового руководителя практики \_\_\_\_\_

### Аттестационный лист учебной практики

Студент \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_ специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студент ОГБПОУ «ИМК» владеет следующими общими и профессиональными компетенциями по ПМ4. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения	Освоена/не освоена
ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		
ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		
ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении		

	климата. Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимо уровня физической подготовленности.		
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

Подпись базового руководителя \_\_\_\_\_